Федеральное медико-биологическое агентство
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр Российской Федерации –
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»
Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования

Кафедра стоматологии

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор МБУ ИНО ФМБЦ
им. А.И. Бурназяна
_____ В.Н. Олесова
«27» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОДОНТИЯ» С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа ординатуры
по специальности
31.08.72 Стоматология общей практики

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5245C700D5AFBD9B46702SBEFED80EEF
Владелец: Олесова Валентина Николаевна
Действителен: с 30.03.2023 до 20.04.2024

Москва, 2023

1. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Ортодонтия» является подготовка квалифицированного врача-стоматолога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

– подготовка специалиста врача-стоматолога к самостоятельной профессиональной деятельности;

– формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Ортодонтия» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

3. Планируемые результаты освоения программы дисциплины

3.1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения формируемых компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	**УК-3/ИД-1.** Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде **УК-3/ИД-2.** Планирует и корректирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала с учетом личностных особенностей, интересов и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды **УК-3/ИД-3.** Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	**знать:** – основы психологии, сотрудничества и командной работы; – права и должностные обязанности членов команды; – принципы планирования текущей работы и распределения нагрузки; – основы конфликтологии и принципы разрешения конфликтов и противоречий; **уметь:** – вырабатывать стратегию сотрудничества; – организовывать отбор членов команды и распределять роли в ней; – планировать и корректировать работу команды с учётом личностных особенностей ее членов; – распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; – разрешать конфликты и противоречия в команде; – мотивировать команду и ее участников на достижение общего и индивидуального результата; **владеть:** – навыком выработки стратегии сотрудничества; – навыком отбора членов команды и распределения ролей в ней; – навыком планирования и корректировки работы команды с учётом личностных особенностей ее членов; – навыком распределения поручений и делегированием полномочий членам команды; – навыком разрешений конфликтов и противоречий в команде; – навыком мотивации на достижение командного и индивидуального результата.
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	**УК-4/ИД-1.** Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку	**знать:** – основы и правила деловой коммуникации; – принципы выработки единой стратегии взаимодействия; – правила ведения дискуссий; – терминологические единицы и номенклатурные наименования для академического и профессионального

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	единой стратегии взаимодействия **УК-4/ИД-2.** Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях **УК-4/ИД-3.** Выбирает стиль делового общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия **УК-4/ИД-4.** Использует терминологические единицы и номенклатурные наименования для академического и профессионального взаимодействия	взаимодействия в своей сфере деятельности; **уметь:** – устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности; – обмениваться информацией и вырабатывать единую стратегию взаимодействия; – участвовать в профессиональной дискуссии и аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи; – выбирать стиль делового общения в зависимости от ситуации; – использовать терминологические единицы и номенклатурные наименования для академического и профессионального взаимодействия; **владеть:** – навыком установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности; – навыком обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия; – навыком ведения профессиональной дискуссии и отстаивания своих позиций и идей; – стилями делового общения; – использованием терминологических единиц и номенклатурных наименований для академического и профессионального взаимодействия.
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследование пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний	**ОПК-4/ИД-1.** Готов применять алгоритм клинической диагностики и обследования пациентов при решении профессиональных задач **ОПК-4/ИД-2.** Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинической диагностики при решении профессиональных задач	**знать:** – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; – закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; – алгоритм обследования пациента при различных заболеваниях и (или) патологических состояниях систем; – методику сбора анамнеза жизни и заболевания; – методику общего осмотра пациента; – показания для назначения лабораторного и инструментального исследований и консультаций специалистов; – методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; – этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний; – Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); – симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований; **уметь:** – руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи,

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		стандартами медицинской помощи; – осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и интерпретировать полученные данные; – проводить общий осмотр пациента и оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем; – формулировать предварительный диагноз; – обосновывать и планировать объем лабораторного, инструментального обследований и консультации специалистов других профилей, интерпретировать полученные результаты; – выявлять основные клинические симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний систем; – выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований; – определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; – формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ; **владеть:** – сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания и интерпретацией полученных данных; – проведением общего осмотра пациента и оценкой анатомо-функционального состояния органов и систем; – формулированием предварительного диагноза; – обоснованием и планированием объема лабораторного, инструментального обследований и консультаций специалистов других профилей, интерпретацией полученных результатов; – выявлением основных клинических симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний систем; – выявлением симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований; – определением медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; – формулированием клинического диагноза в соответствии с МКБ.
ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями	**ОПК-5/ИД-1.** Использует современные методики сбора и обработки информации **ОПК-5/ИД-2.** Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретирует его результаты **ОПК-5/ИД-3.** Применяет в работе действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **ОПК-5/ИД-4.** Оценивает	**знать:** – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; – статистику заболеваемости отдельными нозологиями в регионе; – современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неонатологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; – методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний систем; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; – способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; – требования асептики и антисептики; – медицинские показания для направления на специализированное лечение; – критерии эффективности проводимого лечения; **уметь:** – руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи; – собирать и анализировать статистические данные по отдельным нозологиям в своей работе; – применять современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – назначать немедикаментозное лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических и диагностических вмешательств; – определять медицинские показания и направлять пациентов на специализированное лечение; – оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения, в случае необходимости корректировать назначения; **владеть:** – сбором и анализом статистических данных по отдельным нозологиям в своей работе; – современными методами лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – назначением немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыком предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания,

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		немедикаментозного лечения, хирургических и диагностических вмешательств; – определением медицинских показаний и направлением пациентов на специализированное лечение; – оценкой эффективности и безопасности проводимого лечения; – корректировкой лечебных назначений при необходимости.
ОПК-8. Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность	**ОПК-8/ИД-1.** Проводит анализ медико-статистической информации в профессиональной области и интерпретирует его результаты **ОПК-8/ИД-2.** Составляет план работы и отчет о своей деятельности **ОПК-8/ИД-3.** Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде **ОПК-8/ИД-4.** Организовывает и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	**знать**: – правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю; – современные методики сбора и обработки информации; – правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – методики проведения медико-статистического анализа; – требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; **уметь**: – составлять план работы и отчет о своей работе; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; – выполнять анализ медико-статистических данных; – осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; – использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – использовать в своей работе персональные данные и сведения, составляющие врачебную тайну; **владеть**: – составлением плана работы и отчета о своей работе; – современными методиками медико-статистического анализа; ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – контролем выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками; – обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
ПК-2. Способен к назначению и контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	**ПК-2/ИД-1.** Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента **ПК-2/ИД-2.** Подбирает вид местной анестезии/обезболивания **ПК-2/ИД-3.** Оценивает возможные осложнения, вызванные применением местной анестезии	**знать:** - методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета; - особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях; - группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов; - общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией; - основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями; - топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; - клиническую картину, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения; - основные методы вспомогательного хирургического лечения

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	ПК-2/ИД-4. Выполняет физиотерапевтические процедуры **ПК-2/ИД-5.** Подбирает лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний **ПК-2/ИД-6.** Формирует план лечения пациента при стоматологических заболеваниях **ПК-2/ИД-7.** Лечит заболевания зубов (молочных и постоянных), пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, слизистой оболочки полости рта, губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков, детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта) **ПК-2/ИД-8.** Составляет комплексный план лечения и наблюдает за ходом лечения пациента **ПК-2/ИД-9.** Оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов **ПК-2/ИД-10.** Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике **ПК-2/ИД-11.** Оказывает медицинскую помощь пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области **ПК-2/ИД-12.** Формирует эпикриз **ПК-2/ИД-13.** Оказывает медицинскую помощь в	пациентов с зубочелюстными аномалиями; - клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; - морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении; - клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава; - клиническую картину, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава; - клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица; - клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение; - методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых; - принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии; - принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования); - современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; - порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; - стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; - требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - санитарно-эпидемиологические нормы и требования; - особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста; - психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста; - особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста; - правила применения средств индивидуальной защиты; - методику выполнения реанимационных мероприятий; - соблюдение врачебной тайны; **уметь:** - назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; - назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями; - оценивать эффективность и безопасность методов лечения (медикаментозных, немедикаментозных); - анализировать действие лекарственных средств по

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	экстренной и неотложной формах	совокупности их фармакологического воздействия; - анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств; - составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях; - использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты); - разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; - разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; - назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний; - формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания; - обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции; - применять физиотерапевтические процедуры; - поводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта; - определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам; - обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; - пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах); - применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии; - определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; - применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов; - обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых; - применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; - определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению; - применять средства индивидуальной защиты; **владеть:** – методикой назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; - методикой назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		- методикой оценивать эффективность и безопасность методов лечения (медикаментозных, немедикаментозных); - методикой анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия; - методикой анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств; - методикой составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях; - методикой использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты); - методикой разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - методикой определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; - методикой разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; - методикой назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний; - методикой формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания; - методикой обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции; - методикой применять физиотерапевтические процедуры; - методикой поводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта; - методикой определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам; - методикой обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; - методикой пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах); - методикой применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии; - методикой определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; - методикой применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов; - методикой обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых; - методикой применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; - методикой определять объем и последовательность

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		предполагаемых мероприятий по лечению; - применять средства индивидуальной защиты.
ПК-3. Способен к разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ	**ПК-3/ИД-1.** Составляет индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области **ПК-3/ИД-2.** Наблюдает за ходом реабилитации пациента **ПК-3/ИД-3.** Подбирает лекарственные препараты для реабилитации **ПК-3/ИД-4.** Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике	**знает:** - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях; - основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями; - основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; - принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование»; - требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - санитарно-эпидемиологические нормы и требования; - правила применения средств индивидуальной защиты; **умеет:** - разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; - проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; - применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; - применять средства индивидуальной защиты; **владеет:** - методикой разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; - проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; - методикой применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; - методикой применять средства индивидуальной защиты.

4. Трудоемкость разделов дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах: 2

Общий объем дисциплины в академических часах 72

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Организация и структура ортодонтической помощи	5	1		4	8	13
2.	Классификация зубочелюстных аномалий	7	1	4	2	8	15
3.	Методы обследования в ортодонтии	7	1	4	2	6	13
4.	Современные методы лечения зубочелюстных аномалий	10		8	2	8	18
5.	Ортодонтическая лабораторная техника	7	1	4	2	6	13
	Итого	**36**	4	20	12	**36**	**72**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная

работа обучающегося

5. Содержание разделов, тем дисциплины

Раздел 1. Организация и структура ортодонтической помощи.

Тема: Основные направления развития ортодонтической помощи в РФ. Правовая основа и структура организации ортодонтической помощи населению.

Раздел 2. Классификация зубочелюстных аномалий.

Тема: Классификация зубочелюстных аномалий и травм. Этиология, патогенез и профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций. Аномалии и деформации зубов и зубных рядов. Аномалии прикуса. Дефекты зубов, зубных рядов и заболевания пародонта. Травмы в ЧЛО.

Раздел 3. Методы обследования в ортодонтии.

Тема: Методы диагностики. Соответствие соматического развития данным средней нормы (педиатрическим индексам). Клинические функциональные пробы. Оценка функции височно-нижнечелюстного сустава. Способы автоматизации при различных методах исследования. Клинико-морфологические классификации зубочелюстно-лицевых аномалий. Морфофункциональные классификации зубочелюстно-лицевых аномалий. Краниометрические классификации зубочелюстно-лицевых аномалий. Понятие «норма», «болезнь» в ортодонтии. Общие принципы построения диагноза в ортодонтии.

Раздел 4. Современные методы лечения зубочелюстных аномалий.

Тема: Принципы лечения зубочелюстных аномалий. Лечение по показаниям. Последовательность, преемственность и законченность лечения пациента. Выбор оптимальных сроков лечения. Комплексность лечения. Определение прогноза ортодонтического лечения. Set-up модель, фотошоп. Определение показаний к миотерапии и последовательности её проведения в комплексе с ортодонтическим лечением. Перестройка миостатического рефлекса. Устранение парафункций.

Тема: Роль психотерапии и физиотерапии в лечении зубочелюстных аномалий. Определение психологического статуса пациента. Психопрофилактика и психотерапия. Физиотерапия: массаж, электротерапевтические методы, вибровакуумная терапия.

Тема: Биомеханика ортодонтического перемещения зуба. Силы, применяемые при ортодонтической коррекции. Морфофункциональные особенности перестройки костной ткани при ортодонтическом лечении.

Раздел 5. Ортодонтическая лабораторная техника.

Тема: Ортодонтическая зуботехническая лаборатория. Материалы, применяемые для изготовления ортодонтических аппаратов и приспособлений, а также детских зубных протезов. Технология изготовления деталей внутриротовых, несъёмных ородонтических аппаратов.

Тема: Основные конструкции внеротовых ортодонтических аппаратов и приспособлений. Головная шапочка, шейная тяга. Лицевая дуга. Конструктивные особенности. Показания и противопоказания. Выбор положения тяги в зависимости от аномалии зубочелюстной системы.

6. Семинарские занятия

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов	Текущий контроль
1.	**Организация и структура ортодонтической помощи**	4	устный опрос
	Вопросы: 1. Основные направления развития ортодонтической помощи в РФ. 2. Правовая основа и структура организации ортодонтической помощи населению.		

2.	**Классификация зубочелюстных аномалий**	2	устный опрос
	Вопросы: 1. Этиология, патогенез и профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций.		
3.	**Методы обследования в ортодонтии**	2	устный опрос
	Вопросы: 1. Понятие «норма», «болезнь» в ортодонтии. 2. Общие принципы построения диагноза в ортодонтии.		
4.	**Современные методы лечения зубочелюстных аномалий**	2	устный опрос
	Вопросы: 1. Последовательность, преемственность и законченность лечения пациента.		
5.	**Ортопедические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта**	2	устный опрос
	Вопросы: 1. Ортодонтическая зуботехническая лаборатория.		
	Всего	**12**	

7. Практические занятия

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов
1.	Аномалии и деформации зубов и зубных рядов.	1
2.	Аномалии прикуса.	1
3.	Дефекты зубов, зубных рядов и заболевания пародонта.	1
4.	Травмы в ЧЛО.	1
5.	Соответствие соматического развития данным средней нормы (педиатрическим индексам). Клинические функциональные пробы. Оценка функции височно-нижнечелюстного сустава. Способы автоматизации при различных методах исследования.	1
6.	Клинико-морфологические классификации зубочелюстно-лицевых аномалий.	1
7.	Морфофункциональные классификации зубочелюстно-лицевых аномалий.	1
8.	Краниометрические классификации зубочелюстно-лицевых аномалий.	1
9.	Лечение по показаниям. Выбор оптимальных сроков лечения. Комплексность лечения. Определение прогноза ортодонтического лечения.	2
10.	Определение показаний к миотерапии и последовательности её проведения в комплексе с ортодонтическим лечением. Перестройка миостатического рефлекса.	1
11.	Устранение парафункций.	1
12.	Определение психологического статуса пациента. Психопрофилактика и психотерапия.	1
13.	Физиотерапия: массаж, электротерапевтические методы, вибровакуумная терапия.	1
14.	Биомеханика ортодонтического перемещения зуба. Силы, применяемые при ортодонтической коррекции.	1
15.	Морфофункциональные особенности перестройки костной ткани при ортодонтическом лечении.	1
16.	Материалы, применяемые для изготовления ортодонтических аппаратов	1

	и приспособлений, а также детских зубных протезов.	
17.	Технология изготовления деталей внутриротовых, несъёмных ородонтических аппаратов.	1
18.	Основные конструкции внеротовых ортодонтических аппаратов и приспособлений. Головная шапочка, шейная тяга. Лицевая дуга. Конструктивные особенности. Показания и противопоказания. Выбор положения тяги в зависимости от аномалии зубочелюстной системы.	2
	Всего	**20**

8. Учебная и учебно-методическая литература по дисциплине

№ п/п	Основная литература
1.	Персин Л. С. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 304 с. (Серия «Национальные руководства») – ISBN 978-5-9704-5408-4. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454084.html
2.	Персин Л. С. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / Персин Л. С. – Москва: ГЭОТАР-Медиа,. – 376 с. (Серия «Национальные руководства») – ISBN. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454091.html
3.	Персин Л. С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии: учебное пособие / Л. С. Персин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-5966-9. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459669.html
4.	Персин Л. С. Атлас ортодонтических аппаратов: учебное пособие / Персин Л. С. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-5183-0. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451830.html
№ п/п	**Дополнительная литература**
1.	Базикян Э. А. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базикян – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-4049-0. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html
2.	Аржанцев А. П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / А. П. Аржанцев – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-3773-5. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html
3.	Бичун А. Б. Неотложная помощь в стоматологии: краткое руководство. Бичун А. Б., Васильев А. В., Михайлов В. В. 2010. – 320 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста»). – ISBN 978-5-9704-1803-1. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418031.html

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных, периодические издания и др.)

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
1.	Консультант-Плюс – некоммерческая интернет-версия	www.consultant.ru	свободный
2.	«Гарант.ру» – информационно-правовой	https://www.garant.ru/	свободный

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
	портал		
3.	Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»	http://docs.cntd.ru/	свободный
4.	Научная электронная библиотека (РИНЦ) «eLibrary.ru» – российская информационно-аналитическая база научных публикаций по разным отраслям	https://elibrary.ru/	Свободный
5.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (периодические издания, научные статьи и др.)	https://cyberleninka.ru/	Свободный
6.	Официальный портал МЧС России «Культура безопасности жизнедеятельности» – Доврачебная помощь	http://www.culture.mchs.gov.ru/medical	свободный
7.	Министерство здравоохранения Российской Федерации.	https://minzdrav.gov.ru/	свободный
8.	Рубрикатор клинических рекомендаций	https://cr.minzdrav.gov.ru/	свободный
9.	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	https://www.ffoms.gov.ru/	свободный
10.	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	свободный
11.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения	http://mednet.ru	свободный
12.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	https://www.rospotrebnadzor.ru/	свободный
13.	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/	свободный
1	Электронный журнал Государственный менеджмент	http://gosman.ru	свободный
15.	Экспертная сеть по	http://gosbook.ru	свободный

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
	вопросам управления		
16.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ»	https://vrachirf.ru/	свободный
17.	Медицинская информационная платформа MedElement	https://medelement.com/	свободный
18.	Сайт Европейского совета по реанимации (ERC)	www.erc.edu	свободный
19.	Сайт Национального совета по реанимации (Россия)	www.rusnrc.com	свободный
20.	Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России	https://e-stomatology.ru/	свободный

10. Перечень программного обеспечения, необходимый для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия предоставления
1.	Офисный пакет Microsoft Windows	по договору
2.	ЕАИС на базе МИС «Медиалог»	по договору
3.	Многофункциональная АСУОП МБУ ИНО	по договору
4.	Kaspersky Endpoint Security для Windows	по договору
5.	WEBINAR (ВЕБИНАР)	по договору
6.	Системы КонсультантПлюс	по договору
7.	ЭБС Лань Электронно-библиотечная система	по договору
8.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	по договору
9.	Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	свободно распространяемое
12.	Офисный пакет LibreOfiice	свободно распространяемое
13.	Архиватор 7-Zip	свободно распространяемое
14.	Система Voov meeting (voovmeeting.com)	свободно распространяемое

11. Оценочные средства для контроля качества подготовки

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости – это текущий контроль освоения дисциплины.
Текущий контроль проводится в виде устного опроса на занятиях.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это результаты освоения дисциплины или части дисциплины.
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится по окончании семестра.
Форма аттестации: зачет с оценкой.
Задания для аттестации включают в себя вопросы для устного опроса.

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Ортодонтия» с оценочными средствами
программы ординатуры 31.08.72 Стоматология общей практики

Фонд оценочных средств

Примерные вопросы для устного опроса

1. Сроки прорезывания зубов.
2. Анатомо-топографические и функциональные особенности прикуса постоянных зубов.
3. Зоны роста челюстей.
4. Рентгенологические методы исследования в ортодонтии.
5. Классификация зубочелюстно-лицевых аномалий.
6. Классификация врожденных несращений губы, неба и других пороков развития зубочелюстной системы.
7. Этиология, патогенез зубочелюстных аномалий и деформаций.
8. Профилактика зубочелюстных аномалий.
9. Особенности лечения в периоде временного и смешанного прикусов.
10. Особенности лечения в периоде постоянного прикуса.
11. Профилактика заболеваний пародонта при ортодонтическом лечении.
12. Деформации челюстей, обусловленные воспалительными, травматическими и неопластическими заболеваниями.
13. Внутриротовая несъемная ортодонтическая аппаратура.
14. Внутриротовая съемная ортодонтическая аппаратура.
15. Использование миниимплантатов в ортодонтии.